LIVRO ELETRÔNICO 2026

ESPECIALISTA EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL [EPPGG-SEPLAG-RJ]

CICLO 01
META 01
[PRÉ-EDITAL FGV]

Governança e Gestão Governamental

Tipo de Aula em PDF:

☑ Aula em PDF Autossuficiente (Teoria e Questões comentadas)

Aula em PDF de Revisão (Direto ao Ponto)

Aula em PDF de Reta Final

Autor:
ALVARO PEREIRA SAMPAIO COSTA JR (me), MARIA DAS GRAÇAS RUA (Dra), RODRIGO SILVA PEREIRA (Me)

WWW.IGEPP.COM.BR

2. Sumário

1. ANTES DE COMEÇAR: ENTENDA A LÓGICA DESTA META 3
2. OBJETIVO DA META PRÉ-EDITAL 01 10
3. BLOCOS DA META 01 12
BLOCO 01 – Estratégia e Planejamento Estratégico 13
Bloco 02 – Imersão em Lógica Matemática | FGV 15
BLOCO 03 – Imersão em Políticas Públicas 17
BLOCO 04 – Organização Político-Administrativa do Estado 19
4. BLOCO 05 – Modelos de Administração Pública e Reformas do Estado .. 21
BLOCO 06 – Organização Administrativa 22
BLOCO 07 – Modelos de Administração Pública e Reformas do Estado (Continuação) 24
BLOCO 08 – Organização Administrativa (Continuação) 25
BLOCO 09 – Estratégia e Planejamento Estratégico (Continuação) 27
BLOCO 10 – Bloco 02 – Imersão em Lógica Matemática | FGV 29
BLOCO 11 – Imersão em Língua Portuguesa (FGV) 30
5. SIMULADO CICLO 01 RAIO X PRÉ-EDITAL 32

1. ANTES DE COMEÇAR: ENTENDA A LÓGICA DESTA META

Preparar-se para o concurso de **Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental do Estado do Rio de Janeiro (EPPGG-RJ) — Área: Governança e Gestão Governamental** exige mais do que acumular horas de estudo ou percorrer extensos conteúdos programáticos. Exige saber **o que estudar primeiro, quanto aprofundar em cada momento e quando avançar**.

É justamente essa a função desta Meta.

Na fase pré-edital, ainda existem incertezas importantes sobre o conteúdo programático definitivo da prova. Ao mesmo tempo, já dispomos de informações relevantes sobre a estrutura do concurso e, especialmente, de uma definição estratégica fundamental: **a Fundação Getulio Vargas (FGV) será a banca organizadora**.

Nesta primeira etapa, portanto, faremos uma preparação seletiva e progressiva:

Começaremos pelo que tem maior valor estratégico agora.

A **Meta Pré-Edital 01** inaugura uma sequência progressiva de estudo. Ela concentra seus esforços em conteúdos selecionados como prioritários para este momento da preparação, combinando **teoria direcionada, recuperação ativa, questões FGV, análise de erros e revisão**.

1.1 Por que começaremos pelos Tópicos Essenciais?

Nem todos os conteúdos possuem a mesma importância em todos os momentos da preparação.

Nesta etapa, o planejamento parte dos **Tópicos Essenciais**: conteúdos selecionados a partir de critérios como sua relevância para a carreira de EPPGG, caráter estruturante, recorrência em concursos da área, potencial de aproveitamento em conteúdos posteriores, aderência à **Área de Governança e Gestão Governamental** e perfil de cobrança da FGV.

Isso não significa ignorar o restante do programa.

Significa estabelecer uma **ordem de prioridade**.

Em vez de tentar cobrir imediatamente uma grande quantidade de assuntos de maneira superficial, começaremos construindo uma primeira camada de

conhecimento sobre conteúdos que oferecem maior retorno estratégico para a preparação.

À medida que avançarmos, novas camadas serão acrescentadas: **mais conteúdos, maior profundidade, novas questões FGV, revisões e simulados**.

1.2 O que significa 80/20 nesta preparação?

A lógica 80/20 funciona aqui como um **princípio de priorização**, e não como uma fórmula matemática.

Não estamos afirmando que exatamente 20% do conteúdo corresponderá a 80% das questões da sua prova.

A ideia é outra:

Quando tempo e energia são recursos limitados, precisamos identificar quais conteúdos merecem investimento prioritário.

Alguns assuntos são mais estruturantes. Outros aparecem com maior frequência. Alguns ajudam na compreensão de vários tópicos posteriores. Outros possuem maior aderência ao perfil da carreira, à área escolhida ou à forma como a FGV costuma transformar determinado conteúdo em questão.

O planejamento procura identificar essas diferenças para evitar um erro comum na preparação para concursos: **tratar todos os conteúdos como se tivessem exatamente o mesmo valor estratégico.**

O 80/20 orienta, portanto, uma pergunta fundamental:

Onde seu próximo bloco de estudo pode produzir o maior avanço possível na sua preparação?

1.3 Você não precisa decidir o que estudar a cada dia

Uma das maiores fontes de desgaste em uma preparação multidisciplinar é ter de tomar continuamente decisões como:

Qual disciplina estudar agora?

Qual assunto priorizar?

Devo continuar neste tópico ou avançar?

Quando revisar?

Quantas questões resolver?

A **Trilha Mentorizada IGEPP** foi estruturada justamente para reduzir esse custo de decisão.

A seleção, a priorização e o sequenciamento dos conteúdos apresentados nesta Meta constituem uma **recomendação de estudo do IGEPP**, construída a partir da experiência acumulada desde **2009 na preparação para concursos de alto nível**, especialmente nas carreiras de Gestão Governamental e Políticas Públicas, e do histórico de preparação e aprovação de candidatos nessas carreiras.

Isso significa que você não precisa reconstruir sozinho, todos os dias, uma estratégia de preparação. A Trilha já apresenta uma rota: **o que priorizar, em que sequência avançar e quando revisar e testar o conhecimento**.

Sua principal responsabilidade passa a ser mais simples e objetiva:

executar com qualidade a próxima tarefa.

Isso permite direcionar menos energia para decidir constantemente o que fazer e mais para efetivamente **estudar, recuperar, resolver, corrigir e avançar**.

Ao mesmo tempo, a Trilha **não limita o acesso ao curso nem substitui a formação completa**. Todos os conteúdos e disciplinas previstos no projeto permanecem disponíveis na área do aluno, organizados da forma tradicional, permitindo aprofundamento, antecipação de estudos ou a adoção de uma estratégia individual sempre que desejado.

A Meta é uma rota recomendada, não uma restrição. Ela indica, com base na experiência do IGEPP, nas informações atualmente disponíveis sobre o EPPGG-RJ e no perfil da FGV, onde entendemos que seu tempo e sua energia produzem maior retorno na preparação.

1.4 Como a Trilha está organizada

Para compreender o planejamento, guarde uma estrutura simples:

CICLO → META → BLOCOS → TAREFAS

Ciclo
Representa uma etapa mais ampla da preparação, definida de acordo com o momento do concurso e os objetivos pedagógicos daquele período.

Meta
É uma unidade concreta de progressão dentro do Ciclo. Cada Meta reúne um conjunto planejado de atividades que deve produzir determinado avanço na preparação.

Blocos
Organizam conjuntos coerentes de trabalho dentro da Meta.

Tarefas
São a unidade prática da execução. Elas mostram exatamente **o que você deverá fazer a seguir**.

Assim, você não precisa olhar permanentemente para todo o concurso. **Concentre-se na Meta. Dentro dela, concentre-se no Bloco. E, durante o estudo, concentre-se na tarefa que está diante de você.**

E se você estiver entrando no curso agora?

A Trilha foi construída para que possa ser utilizada **independentemente do momento em que você ingressou no curso**.

Não existe a ideia de que quem começou antes está necessariamente "na frente" ou de que quem ingressou depois precisa correr para alcançar os demais. **Cada aluno possui uma realidade diferente de preparação, disponibilidade de tempo, conhecimentos acumulados e disciplinas já estudadas.**

Além disso, praticamente todo o conteúdo-base do curso já está disponível na plataforma. As Metas não representam uma liberação linear do curso: elas representam uma **sequência recomendada de prioridades**.

Por isso, para quem está começando, nossa orientação é simples: **inicie pelo Ciclo 01 e avance progressivamente pelas Metas e Ciclos seguintes**, mesmo que outras etapas da Trilha já tenham sido publicadas.

Naturalmente, essa sequência pode ser adaptada à sua realidade. Um aluno que já domina determinado conteúdo poderá reduzir sua dedicação àquele ponto, avançar diretamente para as questões ou, quando fizer sentido, seguir para a tarefa seguinte.

Você não precisa alcançar outro aluno. Precisa avançar a partir do seu próprio ponto de partida.

A Trilha oferece a rota; **o ritmo de execução é individual**.

1.5 Como executar as tarefas

Ao longo da Meta, você encontrará diferentes formas de trabalho.

Dependendo da disciplina e do conteúdo, uma tarefa poderá envolver:

- estudo teórico direcionado;
- leitura dos Tópicos Essenciais;
- recuperação ativa do conteúdo;
- resolução de questões FGV;
- correção e análise dos erros;
- revisão;
- retomada de pontos de maior dificuldade.

Essas atividades não são independentes. Elas fazem parte de um mesmo processo de aprendizagem.

Por isso, **resolver questões não deve ser entendido apenas como uma etapa posterior ao estudo da teoria**. A questão também é uma ferramenta de aprendizagem: obriga você a recuperar informações, aplicar conceitos, distinguir alternativas próximas e descobrir aquilo que ainda não domina suficientemente.

No caso deste concurso, existe uma vantagem adicional: **podemos trabalhar extensivamente com questões da própria FGV**. Isso permitirá que, desde o início da Trilha, o estudo do conteúdo caminhe junto com a aprendizagem da maneira pela qual a banca formula problemas, constrói alternativas e exige aplicação e interpretação dos conhecimentos.

Errar uma questão, portanto, também produz informação.

A pergunta mais importante não é apenas **"quantas acertei?"**, mas:

"O que meus erros estão mostrando sobre aquilo que preciso estudar ou revisar?"

1.6 Tempo é referência — não cronômetro de abandono

Quando houver indicação de tempo para uma tarefa, utilize-a como **referência de planejamento e controle**.

Ela existe para ajudar a distribuir seus recursos ao longo da Meta e evitar dois extremos.

De um lado, o **perfeccionismo**: permanecer tempo excessivo em um único assunto tentando dominá-lo completamente antes de avançar.

Do outro, a **execução superficial**: passar rapidamente pelas atividades apenas para marcar tarefas como concluídas.

Nem todo conteúdo precisa ser esgotado no primeiro contato.

A preparação será construída em **camadas sucessivas**. Você estudará, avançará, encontrará novamente determinados conteúdos, resolverá novas questões e aprofundará pontos que demonstrarem maior necessidade.

O objetivo não é simplesmente **terminar tarefas**.

É **avançar na preparação**.

1.7 Seus erros também orientam o planejamento

Esta Meta não deve ser executada como uma sequência passiva de materiais.

O processo funciona como um ciclo:

PRIORIZAÇÃO → ESTUDO → RECUPERAÇÃO E QUESTÕES → DIAGNÓSTICO → CORREÇÃO → NOVA PRIORIZAÇÃO

Por isso, acompanhe seu desempenho.

Registre especialmente:

- conteúdos em que encontrou maior dificuldade;
- questões erradas;
- erros recorrentes;
- conceitos que confundiu;
- assuntos que exigiram tempo muito superior ao previsto;
- pontos que precisam retornar para revisão.

Essas informações serão progressivamente mais importantes.

Conforme avançamos, **o seu próprio desempenho passa a produzir evidências sobre onde está o maior retorno do seu próximo esforço de estudo**.

8

Isso permite que o planejamento deixe de depender apenas das características gerais do concurso e passe também a considerar as necessidades reveladas durante a execução.

2. OBJETIVO DA META PRÉ-EDITAL 01

Esta é a primeira Meta do **Ciclo 01 da Trilha Mentorizada para EPPGG-RJ — Área: Governança e Gestão Governamental**.

Neste primeiro ciclo, o objetivo é construir uma **primeira camada sólida de preparação para a carreira de EPPGG**, concentrando o estudo nas disciplinas e nos conteúdos de maior importância estratégica para a área de Governança e Gestão Governamental.

Para isso, a Meta combina **Tópicos Essenciais das disciplinas prioritárias, revisão e consolidação por questões, retomada de conteúdos já estudados e diagnóstico contínuo do desempenho**.

Já sabemos bastante sobre a prova

Embora o conteúdo programático definitivo ainda dependa do edital, o concurso já possui elementos estruturais importantes definidos.

O **Termo de Referência da SEPLAG-RJ** prevê **30 vagas para EPPGG**, distribuídas igualmente entre duas áreas de conhecimento:

Governança e Gestão Governamental — 15 vagas
Políticas Públicas — 15 vagas

Para a carreira de EPPGG, está prevista uma seleção composta por **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos, Prova Discursiva e Avaliação de Títulos**.

A estrutura estimada contempla **40 questões de Conhecimentos Gerais e 60 questões de Conhecimentos Específicos**, além de **uma questão discursiva de até 60 linhas**. As provas objetiva e discursiva estão previstas para ocorrer **no mesmo dia, em dois turnos**, com duração estimada de **4 horas pela manhã e 4 horas e 30 minutos à tarde**.

O próprio Termo de Referência estabelece, entretanto, que **as disciplinas e os conteúdos programáticos serão definidos pela Comissão Organizadora, ouvida a instituição contratada**.

Por isso, esta preparação permanece genuinamente **pré-edital**: trabalhamos com as informações concretas já existentes, sem apresentar como definitivo aquilo que ainda dependerá da publicação do edital.

A FGV muda a maneira como podemos preparar você

Há, porém, uma definição que já transforma profundamente nossa estratégia:

a Fundação Getulio Vargas (FGV) foi escolhida como banca organizadora do concurso.

E, neste projeto, isso representa uma vantagem importante.

O IGEPP possui **amplo acervo de questões FGV**, inclusive em conteúdos diretamente relacionados às carreiras de Gestão Governamental e Políticas Públicas, além de experiência acumulada na preparação para provas organizadas pela banca.

Diferentemente de projetos em que o número de questões aderentes da organizadora é reduzido, aqui poderemos incorporar a **FGV de maneira sistemática desde o Ciclo 01**.

Isso significa que as questões da banca não aparecerão apenas ao final da preparação.

Elas serão utilizadas para **aprender, recuperar, diagnosticar, revisar e compreender o padrão de cobrança da própria FGV**.

Sempre que houver base suficientemente representativa e aderente, **a prioridade será trabalhar com questões FGV**.

Isso não significa transformar a preparação em simples resolução mecânica de exercícios. A complexidade de uma carreira como EPPGG exige **base teórica consistente**, especialmente nos Conhecimentos Específicos.

Nossa lógica será integrar as duas dimensões:

TEORIA BEM CONSTRUÍDA + QUESTÕES FGV + ANÁLISE DOS ERROS + REVISÃO + NOVA RECUPERAÇÃO.

Por que haverá duas Trilhas para EPPGG-RJ?

O Termo de Referência dividiu as vagas de EPPGG em **duas áreas distintas de conhecimento**.

Por isso, o IGEPP adotará desde o pré-edital uma preparação também diferenciada:

EPPGG-RJ — Governança e Gestão Governamental

EPPGG-RJ — Políticas Públicas

Haverá naturalmente conteúdos comuns às duas áreas, especialmente aqueles estruturantes da carreira de EPPGG.

Entretanto, **as prioridades, a distribuição dos blocos e o aprofundamento dos Conhecimentos Específicos serão construídos de acordo com cada área**.

Essa separação também nos prepara para uma possibilidade que somente o edital poderá esclarecer: eventual diferenciação mais profunda entre as áreas quanto aos conteúdos específicos e à prova discursiva.

Não anteciparemos como certeza aquilo que ainda não foi definido. **Mas também não esperaremos o edital para começar a construir a especialização necessária.**

A lógica dos próximos ciclos

Não se pretende esgotar todo o programa ou alcançar domínio definitivo de todas as disciplinas nesta primeira Meta.

A preparação será construída em **ciclos sucessivos de priorização, treinamento FGV, diagnóstico e aprofundamento**.

Ciclo 01 → Base essencial para EPPGG + conteúdos prioritários de Governança e Gestão Governamental + treinamento sistemático por questões FGV.

Ciclos seguintes → Ampliação e aprofundamento progressivo dos Conhecimentos Gerais e Específicos + intensificação do treinamento FGV + preparação progressiva para a prova discursiva + conteúdos relacionados à realidade institucional, administrativa e socioeconômica do Estado do Rio de Janeiro, conforme sua relevância para o concurso.

Pós-edital → Recalibração integral da Trilha a partir do conteúdo programático, distribuição das questões, exigências específicas de cada área e critérios efetivamente definidos no edital.

A Meta 01 é, portanto, o primeiro movimento dessa construção: selecionar o que importa agora, construir a base e começar desde já a estudar não apenas os conteúdos da prova, mas também a maneira como a FGV os transforma em questões.

3. BLOCOS DA META 01

COMO EXECUTAR OS BLOCOS DA META

A Meta foi organizada em **blocos de estudo**, compostos por tarefas de aproximadamente **30 minutos**. Essa divisão permite avançar de forma objetiva, manter a concentração e acompanhar com clareza a evolução ao longo do ciclo.

Para executar os blocos:

1. **Utilize 30 minutos como unidade de referência para cada tarefa.** O objetivo é dedicar esse período exclusivamente à atividade indicada — leitura de PDF, videoaula, resolução de questões ou revisão.
2. **Utilize um cronômetro.** Durante o período reservado à tarefa, mantenha o foco no conteúdo proposto e evite alternar entre disciplinas, materiais ou outras atividades.
3. **Faça uma pausa curta após cada tarefa.** Ao final de aproximadamente 30 minutos de estudo, recomenda-se um intervalo de **5 minutos** antes de iniciar a atividade seguinte.
4. **Faça uma pausa maior ao concluir o bloco.** Depois de completar todas as tarefas previstas naquele bloco, descanse entre **15 e 25 minutos** antes de prosseguir.
5. **Não interrompa artificialmente o estudo.** Os 30 minutos funcionam como referência de organização, e não como limite rígido. Se estiver próximo de concluir uma parte da videoaula, um trecho do PDF ou uma bateria de questões, finalize-a antes de encerrar a tarefa.
6. **Registre seus erros e dúvidas.** Nas atividades com questões, guarde as questões que errou, aquelas em que ficou em dúvida e os conteúdos nos quais percebeu maior dificuldade. Esse registro será utilizado como matéria-prima para **revisões, retomadas e direcionamento das próximas Metas**.
7. **Avance pela Meta, não pelo calendário.** Os blocos não correspondem necessariamente a dias da semana. Cada aluno deve avançar conforme sua disponibilidade de estudo, retomando sempre do ponto em que parou.

A prioridade é a execução consistente. Não tente compensar atrasos acumulando tarefas ou acelerando artificialmente o estudo. Execute o bloco previsto, registre suas dificuldades e avance. A preparação será construída progressivamente ao longo dos ciclos.

BLOCO 01 – Estratégia e Planejamento Estratégico

GESTÃO GOVERNAMENTAL [Conhecimentos Específicos] Pré-Edital [EPPGG_RJ_FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC)

📝 Aula 02 – PDF – Estratégia. Conceito. Fundamentos de estratégia. Condições necessárias para se desenvolver a estratégia. Questões-chave em estratégia. Planejamento estratégico. Conceitos, métodos e técnicas. Modelos de gestão e estruturas organizacionais. Planejamento institucional. Escolas de planejamento estratégico. Ferramentas de planejamento estratégico. Análise SWOT. Balanced Scorecard (BSC): principais conceitos, aplicações, mapa estratégico, perspectivas, temas estratégicos, objetivos estratégicos, relações de causa e efeito, indicadores, metas, iniciativas estratégicas.

🎥 Aula 02 – Videoaulas – Estratégia. Conceito. Fundamentos de estratégia. Condições necessárias para se desenvolver a estratégia. Questões-chave em estratégia. **(Parte 01)**

🎥 Aula 02 – Videoaulas – Planejamento estratégico. Conceitos, métodos e técnicas. Modelos de gestão e estruturas organizacionais. Planejamento institucional. Escolas de planejamento estratégico. Ferramentas de planejamento estratégico. Análise SWOT. Balanced Scorecard (BSC): principais conceitos, aplicações, mapa estratégico, perspectivas, temas estratégicos, objetivos estratégicos, relações de causa e efeito, indicadores, metas, iniciativas estratégicas. **(Parte 02)**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Estratégia e Planejamento Estratégico resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS)

📝 Revisão por QUESTÕES **(Multibancas)** de Estratégia e Planejamento Estratégico resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS)

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 01

- Neste bloco, utilize **PDF + videoaulas + revisão por questões**. Estratégia e Planejamento Estratégico formam um núcleo central da área de **Governança e Gestão Governamental**.
- Nas videoaulas, utilize **reprodução acelerada sempre que a compreensão for preservada**. No PDF, faça leitura aprofundada, especialmente de **SWOT, BSC, objetivos, metas, indicadores e relações de causa e efeito**.
- Aqui, a **Revisão por Questões FGV deve ser prioritária**. Temos volume e aderência suficientes para começar desde já a estudar não apenas o conteúdo, mas também a forma como a banca o cobra.
- A Revisão Multibancas pode ser utilizada como **complementação**, especialmente depois de percorrer as questões FGV disponíveis.
- Nas questões, resolva **primeiro sozinho**. Depois, estude os comentários, identifique o motivo dos erros e registre no **Caderno de Erros**, por disciplina e tópico.
- Caso já tenha estudado esse conteúdo anteriormente, priorize **questões FGV + revisão dos erros**, evitando repetir teoria que já esteja consolidada.
- **Se as quatro tarefas não forem suficientes para concluir a mini-meta, não acelere artificialmente.** Retome o conteúdo no bloco de continuidade previsto na Trilha.

Bloco 02 – Imersão em Lógica Matemática | FGV

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional

🎥 Aula 01 – Videoaulas – LÓGICA MATEMÁTICA. Estruturas lógicas e noções básicas de lógica: conectivos, tautologia, contradições, contingência, implicações, equivalências, quantificadores, afirmações e negações. Lógica de argumentação e análise crítica de informações: analogias, inferências, deduções, conclusões e silogismos. Lógica sentencial ou proposicional: proposições simples e compostas, tabelas-verdade e diagramas lógicos.

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 01]**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 02]**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 03]**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 02

- Neste bloco, o objetivo é combinar **construção da base de Lógica Matemática com treinamento intensivo por questões FGV**. Não trate a resolução de exercícios como atividade acessória: ela é parte central do aprendizado desta disciplina.
- Assista às videoaulas e, à medida que adquirir segurança nos conceitos, avance para as **Revisões por Questões FGV**.
- Há um acervo particularmente amplo para este tópico: **somados os materiais indicados, são mais de 100 questões FGV disponíveis para treinamento**. Portanto, **não tente esgotar artificialmente todas as questões dentro deste bloco**.
- Em Raciocínio Lógico, o ganho depende fortemente de **prática, recuperação e repetição ao longo do tempo**. Por isso, é pedagogicamente melhor realizar uma boa bateria agora e **retornar às questões em blocos posteriores** do que tentar consumir todo o acervo de uma única vez.
- Ao completar as quatro tarefas, **interrompa no ponto alcançado, mesmo que ainda existam muitas questões disponíveis**. Este conteúdo voltará à Trilha. O objetivo não é "zerar" o banco de questões FGV agora, mas começar a construir domínio progressivo sobre a lógica e sobre o padrão de cobrança da banca.

BLOCO 03 – Imersão em Políticas Públicas

POLÍTICAS PÚBLICAS [Conhecimentos Específicos] Pré-Edital (FGV) [EPPGG_RJ_2026]

Tarefa 1 – Aulas 01 e 02 – As diferentes conceituações de Políticas Públicas + Tipos e tipologias de Políticas Públicas

📝 Aula 01 – PDF – Introdução às políticas públicas: conceitos e tipologias. As diferentes conceituações de políticas públicas.

🎥 Aula 01 – Videoaulas – As diferentes conceituações de políticas públicas (Parte 01)

🎥 Aula 01 – Videoaulas – Atores e Arenas (Parte 02)

🎥 Aula 01 – Videoaulas – Abordagem Sistêmica das Políticas Públicas (Parte 03)

📝 Aula 02 – PDF – Tipos e tipologias de políticas públicas

🎥 Aula 02 – Videoaulas – Tipos e tipologias de políticas públicas

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aulas 01 e 02 – As diferentes conceituações de Políticas Públicas + Tipos e tipologias de Políticas Públicas — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aulas 01 e 02 – As diferentes conceituações de Políticas Públicas + Tipos e tipologias de Políticas Públicas — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aulas 01 e 02 – As diferentes conceituações de Políticas Públicas + Tipos e tipologias de Políticas Públicas — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 03

- Quando indicamos **videoaulas**, é porque consideramos que elas agregam valor relevante à compreensão do conteúdo. Ainda assim, caso você não tenha afinidade com esse formato, poderá utilizar prioritariamente o **PDF correspondente, que é autossuficiente**.
- Nas videoaulas, recomendamos, sempre que a compreensão for preservada, o uso de **velocidade de reprodução acelerada**, especialmente para revisão ou retomada de conteúdos já conhecidos.
- Nas **aulas em PDF**, faça uma leitura efetiva e aprofundada. O objetivo não é apenas percorrer páginas, mas compreender os conceitos centrais e as distinções mais importantes de cada tópico.
- Na **resolução de questões**, responda primeiro sozinho, sem consultar previamente os comentários. Depois, faça a correção de forma ativa: leia as explicações, identifique o motivo do erro e retorne ao material sempre que necessário.

- A partir deste bloco, comece a organizar seu **Caderno de Erros**, preferencialmente por **disciplina e tópico**. Registre as questões erradas, aquelas respondidas com dúvida e os conceitos que precisam ser retomados em revisão futura.
- Se você **já estudou anteriormente as Aulas 01 e 02 e possui bom domínio desses conteúdos**, não é necessário repetir toda a teoria. Utilize o bloco como revisão por questões ou, caso seu desempenho já seja consistente, avance para o bloco seguinte.

BLOCO 04 – Organização Político-Administrativa do Estado

DIREITO CONSTITUCIONAL [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 03 – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios

📝 Aula 03 – PDF – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios.

🎥 Aula 03 – Videoaulas – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios.

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Organização do Estado resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS)

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 03 – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 03 – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 03 – Organização político-administrativa do Estado: Estado federal brasileiro, União, estados, Distrito Federal, municípios e territórios — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 04

- Neste bloco, trabalhe com **PDF + videoaulas + questões FGV**. Organização do Estado é conteúdo estruturante de Direito Constitucional e merece consolidação já neste primeiro ciclo.
- Faça do **PDF a base do estudo aprofundado**. As videoaulas devem ser utilizadas para construção e consolidação da compreensão, podendo ser assistidas de forma acelerada quando isso não prejudicar o entendimento.
- Em seguida, avance para a **Revisão por Questões FGV**. Aqui temos a vantagem de trabalhar diretamente com o padrão da banca que organizará o concurso.
- Resolva as questões **sozinho antes de acompanhar os comentários**. Depois, analise cada erro ou dúvida e registre os pontos relevantes no **Caderno de Erros**, por disciplina e tópico.
- **Não acelere artificialmente para concluir todo o material em duas horas.** Ao terminar as quatro tarefas, interrompa no ponto alcançado. **Organização do Estado retornará em bloco posterior da Meta**, permitindo continuidade, recuperação e novo contato com as questões FGV.
- Se você já estudou esse conteúdo e possui boa base teórica, **reduza a repetição da teoria e priorize as questões FGV e o diagnóstico dos seus erros**.

BLOCO 05 – Modelos de Administração Pública e Reformas do Estado

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado

📝 Aula 01 – PDF – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático. Estado oligárquico e patrimonial, Estado autoritário e burocrático, Estado do bem-estar, Estado regulador. Reformas administrativas e redefinição do papel do Estado; reforma do serviço civil (mérito, flexibilidade e responsabilização) e reforma do aparelho do Estado **(Parte 01)**
📝 Aula 01 – PDF – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático. Estado oligárquico e patrimonial, Estado autoritário e burocrático, Estado do bem-estar, Estado regulador. Reformas administrativas e redefinição do papel do Estado; reforma do serviço civil (mérito, flexibilidade e responsabilização) e reforma do aparelho do Estado **(Parte 02)**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas

administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 05

- Neste bloco, os **PDFs são o material principal de estudo**. Faça uma leitura aprofundada das Partes 01 e 02 da Aula 01.
- As **videoaulas correspondentes a esse tópico devem ser utilizadas apenas em caso de necessidade**, especialmente para esclarecer pontos que tenham permanecido pouco claros durante a leitura.
- Ao final do conteúdo, resolva as **questões do tópico primeiro sozinho**, sem consultar previamente gabaritos ou comentários.
- Em seguida, faça o **estudo das resoluções e dos comentários**, identificando os fundamentos dos seus acertos e, principalmente, as razões dos seus erros.
- Registre no **Caderno de Erros**, organizado por disciplina e tópico, as questões erradas, aquelas respondidas com dúvida e os pontos que deverão ser retomados nas próximas revisões.

BLOCO 06 – Organização Administrativa

DIREITO ADMINISTRATIVO [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor

📝 Aula 01 – PDF – Direito administrativo. Estado, governo e Administração Pública. Organização administrativa. Autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Agências Reguladoras. Lei nº 13.303/2016 (Regime Jurídico das Estatais). Entidades paraestatais e terceiro setor. Serviços sociais autônomos, entidades de apoio, organizações sociais e organizações da sociedade civil de interesse público **(Parte 01)**
22

🎥 Aula 01 – Videoaulas – Direito administrativo. Estado, governo e Administração Pública. Organização administrativa. Autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Agências Reguladoras. Lei nº 13.303/2016 (Regime Jurídico das Estatais). Entidades paraestatais e terceiro setor. Serviços sociais autônomos, entidades de apoio, organizações sociais e organizações da sociedade civil de interesse público **(Parte 01)**

🎥 Aula 01 – Videoaulas – mesmo conteúdo **(Parte 02)**

🎥 Aula 01 – Videoaulas – mesmo conteúdo **(Parte 03)**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor —

CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor —

CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 06

- Neste bloco, utilize **tanto as aulas em PDF quanto as videoaulas**. Trata-se de um conteúdo central de Direito Administrativo e um dos **Tópicos Essenciais da Meta Pré-Edital 01**.

23

- Nas videoaulas, recomendamos **reprodução acelerada**, sempre que isso não prejudicar sua compreensão. Nos PDFs, faça uma **leitura aprofundada**, especialmente das distinções entre as diferentes entidades da Administração Pública e do terceiro setor.
- Ao final, resolva as **questões do tópico primeiro sozinho**. Depois, estude as resoluções e os comentários, retornando ao material nos pontos em que identificar dificuldade.
- Registre erros e dúvidas no seu **Caderno de Erros**, sempre organizados por disciplina e tópico, para utilização nas revisões posteriores.
- **Se as quatro tarefas de 30 minutos não forem suficientes para concluir o conteúdo, não há problema:** o tema voltará em bloco posterior para continuidade.

BLOCO 07 – Modelos de Administração Pública e Reformas do Estado (Continuação)

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado

📝 Aula 01 – PDF – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático. Estado oligárquico e patrimonial, Estado autoritário e burocrático, Estado do bem-estar, Estado regulador. Reformas administrativas e redefinição do papel do Estado; reforma do serviço civil (mérito, flexibilidade e responsabilização) e reforma do aparelho do Estado **(Parte 01)**
📝 Aula 01 – PDF – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático. Estado oligárquico e patrimonial, Estado autoritário e burocrático, Estado do bem-estar, Estado regulador. Reformas administrativas e redefinição do papel do Estado; reforma do serviço civil (mérito, flexibilidade e responsabilização) e reforma do aparelho do Estado **(Parte 02)**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Administração pública: do modelo racional-legal ao paradigma pós-burocrático; modelos de Estado; reformas administrativas e redefinição do papel do Estado — CONTINUAR Tempo: 30 minutos

Observação

Se você já concluiu integralmente esse conteúdo, pule este bloco e avance diretamente para o próximo. Não é necessário repetir a teoria apenas para cumprir formalmente a Trilha. Se desejar, utilize este período para revisar as questões erradas e os registros correspondentes no seu Caderno de Erros.

BLOCO 08 – Organização Administrativa (Continuação)

DIREITO ADMINISTRATIVO [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor

📝 Aula 01 – PDF – Direito administrativo. Estado, governo e Administração Pública. Organização administrativa. Autarquias, fundações, empresas públicas 25

e sociedades de economia mista. Agências Reguladoras. Lei nº 13.303/2016 (Regime Jurídico das Estatais). Entidades paraestatais e terceiro setor. Serviços sociais autônomos, entidades de apoio, organizações sociais e organizações da sociedade civil de interesse público **(Parte 01)**

📝 Aula 01 – PDF – Direito administrativo. Estado, governo e Administração Pública. Organização administrativa. Autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Agências Reguladoras. Lei nº 13.303/2016 (Regime Jurídico das Estatais). Entidades paraestatais e terceiro setor. Serviços sociais autônomos, entidades de apoio, organizações sociais e organizações da sociedade civil de interesse público **(Parte 02)**

🎥 Aula 01 – Videoaulas – Direito administrativo. Estado, governo e Administração Pública. Organização administrativa. Autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Agências Reguladoras. Lei nº 13.303/2016 (Regime Jurídico das Estatais). Entidades paraestatais e terceiro setor. Serviços sociais autônomos, entidades de apoio, organizações sociais e organizações da sociedade civil de interesse público **(Parte 01)**

🎥 Aula 01 – Videoaulas – mesmo conteúdo **(Parte 02)**

🎥 Aula 01 – Videoaulas – mesmo conteúdo **(Parte 03)**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Estado, governo e Administração Pública; Organização administrativa; Administração indireta; Agências Reguladoras; Estatais; Entidades paraestatais e Terceiro Setor —

CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Observação

Se você já concluiu integralmente esse conteúdo no Bloco 06, pule este bloco e avance diretamente para o próximo. Caso ainda não tenha concluído, retome exatamente do ponto em que parou e prossiga até finalizar a mini-meta.

BLOCO 09 – Estratégia e Planejamento Estratégico (Continuação)

GESTÃO GOVERNAMENTAL [Conhecimentos Específicos] Pré-Edital [EPPGG_RJ_FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC)

📝 Aula 02 – PDF – Estratégia. Conceito. Fundamentos de estratégia. Condições necessárias para se desenvolver a estratégia. Questões-chave em estratégia. Planejamento estratégico. Conceitos, métodos e técnicas. Modelos de gestão e estruturas organizacionais. Planejamento institucional. Escolas de planejamento estratégico. Ferramentas de planejamento estratégico. Análise SWOT. Balanced Scorecard (BSC): principais conceitos, aplicações, mapa estratégico, perspectivas, temas estratégicos, objetivos estratégicos, relações de causa e efeito, indicadores, metas, iniciativas estratégicas.

🎥 Aula 02 – Videoaulas – Estratégia. Conceito. Fundamentos de estratégia. Condições necessárias para se desenvolver a estratégia. Questões-chave em estratégia. **(Parte 01)**

🎥 Aula 02 – Videoaulas – Planejamento estratégico. Conceitos, métodos e técnicas. Modelos de gestão e estruturas organizacionais. Planejamento institucional. Escolas de planejamento estratégico. Ferramentas de planejamento estratégico. Análise SWOT. Balanced Scorecard (BSC): principais conceitos, aplicações, mapa estratégico, perspectivas, temas estratégicos, objetivos estratégicos, relações de causa e efeito, indicadores, metas, iniciativas estratégicas. **(Parte 02)**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Estratégia e Planejamento Estratégico resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS)

📝 Revisão por QUESTÕES **(Multibancas)** de Estratégia e Planejamento Estratégico resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS)

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 02 – Estratégia + Planejamento Estratégico + SWOT + Balanced Scorecard (BSC) — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 01

- Neste bloco, utilize **PDF + videoaulas + revisão por questões**. Estratégia e Planejamento Estratégico formam um núcleo central da área de **Governança e Gestão Governamental**.
- Nas videoaulas, utilize **reprodução acelerada sempre que a compreensão for preservada**. No PDF, faça leitura aprofundada, especialmente de **SWOT, BSC, objetivos, metas, indicadores e relações de causa e efeito**.
- Aqui, a **Revisão por Questões FGV deve ser prioritária**. Temos volume e aderência suficientes para começar desde já a estudar não apenas o conteúdo, mas também a forma como a banca o cobra.
- A Revisão Multibancas pode ser utilizada como **complementação**, especialmente depois de percorrer as questões FGV disponíveis.

- Nas questões, resolva **primeiro sozinho**. Depois, estude os comentários, identifique o motivo dos erros e registre no **Caderno de Erros**, por disciplina e tópico.
- Caso já tenha estudado esse conteúdo anteriormente, priorize **questões FGV + revisão dos erros**, evitando repetir teoria que já esteja consolidada.
- **Se as quatro tarefas não forem suficientes para concluir a mini-meta, não acelere artificialmente.** Retome o conteúdo no bloco de continuidade previsto na Trilha.

BLOCO 10 – Bloco 02 – Imersão em Lógica Matemática | FGV

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional

🎥 Aula 01 – Videoaulas – LÓGICA MATEMÁTICA. Estruturas lógicas e noções básicas de lógica: conectivos, tautologia, contradições, contingência, implicações, equivalências, quantificadores, afirmações e negações. Lógica de argumentação e análise crítica de informações: analogias, inferências, deduções, conclusões e silogismos. Lógica sentencial ou proposicional: proposições simples e compostas, tabelas-verdade e diagramas lógicos.

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 01]**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 02]**

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** de Lógica Matemática resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) **[Bloco 03]**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Aula 01 – Lógica Matemática: estruturas lógicas, lógica de argumentação e lógica proposicional — CONTINUAR
Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 02

- Neste bloco, o objetivo é combinar **construção da base de Lógica Matemática com treinamento intensivo por questões FGV**. Não trate a resolução de exercícios como atividade acessória: ela é parte central do aprendizado desta disciplina.
- Assista às videoaulas e, à medida que adquirir segurança nos conceitos, avance para as **Revisões por Questões FGV**.
- Há um acervo particularmente amplo para este tópico: **somados os materiais indicados, são mais de 100 questões FGV disponíveis para treinamento**. Portanto, **não tente esgotar artificialmente todas as questões dentro deste bloco**.
- Em Raciocínio Lógico, o ganho depende fortemente de **prática, recuperação e repetição ao longo do tempo**. Por isso, é pedagogicamente melhor realizar uma boa bateria agora e **retornar às questões em blocos posteriores** do que tentar consumir todo o acervo de uma única vez.
- Ao completar as quatro tarefas, **interrompa no ponto alcançado, mesmo que ainda existam muitas questões disponíveis**. Este conteúdo voltará à Trilha. O objetivo não é "zerar" o banco de questões FGV agora, mas começar a construir domínio progressivo sobre a lógica e sobre o padrão de cobrança da banca.

BLOCO 11 – Imersão em Língua Portuguesa (FGV)

LÍNGUA PORTUGUESA (Gramática) [Conhecimentos Gerais] Pré-Edital [FGV I 2026]

Tarefa 1 – Revisão por Questões FGV | As 100 questões mais difíceis da FGV

📝 Revisão por QUESTÕES **(FGV)** resolvidas e comentadas (VIDEOAULAS) — **As 100 questões mais difíceis da FGV**

Tempo: 30 minutos

Tarefa 2 – Revisão por Questões FGV | As 100 questões mais difíceis da FGV — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 3 – Revisão por Questões FGV | As 100 questões mais difíceis da FGV — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Tarefa 4 – Revisão por Questões FGV | As 100 questões mais difíceis da FGV — CONTINUAR

Tempo: 30 minutos

Observações do Bloco 11

- Neste bloco, faremos uma escolha deliberada: **não iniciaremos por uma revisão extensa de teoria de Língua Portuguesa**. O primeiro diagnóstico será feito diretamente por meio de questões da própria FGV.
- O material reúne **100 questões de maior dificuldade da banca**. Portanto, não espere um desempenho elevado simplesmente por já possuir boa formação em Português. Parte do objetivo é justamente colocá-lo diante de situações de cobrança mais exigentes.
- **Resolva cada questão antes de assistir à resolução comentada.** Evite transformar a revisão em uma atividade passiva de acompanhar o professor resolvendo exercícios.
- Use os erros para identificar **quais conteúdos gramaticais efetivamente precisam retornar para a teoria**. Em vez de revisar indiscriminadamente toda a disciplina, começaremos a produzir um diagnóstico das suas dificuldades concretas.

- Registre no **Caderno de Erros** não apenas a questão errada, mas o tópico associado ao erro. Isso permitirá identificar padrões e orientar futuras retomadas de Língua Portuguesa.
- **Não tente concluir as 100 questões neste bloco.** Avance durante as quatro tarefas com qualidade e interrompa no ponto alcançado. O banco continuará sendo utilizado nos próximos momentos da Trilha.
- Se Português já é uma disciplina forte para você, este bloco funcionará principalmente como **treinamento de alto nível e adaptação ao padrão FGV**. Se aparecerem dificuldades recorrentes, elas indicarão exatamente onde a teoria deverá ser retomada.

4. SIMULADO CICLO 01 RAIO X PRÉ-EDITAL

Área: Governança e Gestão Governamental

Prova Objetiva | 100 questões | 40 Conhecimentos Gerais + 60 Conhecimentos Específicos

Disponível em 16.08.2026 – Domingo – 14h (Horário de Brasília)

⚠️ **Importante:** o horário das 14h refere-se exclusivamente à aplicação deste primeiro simulado. Conforme a estrutura prevista no Termo de Referência, **a prova objetiva do concurso deverá ser realizada no período da manhã**.

O primeiro simulado tem uma função diferente

Neste Ciclo 01, o simulado não deve ser encarado apenas como uma prova destinada a medir quanto você já aprendeu. Ele também faz parte do próprio processo de aprendizagem.

Por isso, chamamos este primeiro simulado de **Raio-X Pré-Edital**.

Você será colocado diante de questões e problemas que abrangem diferentes conteúdos relevantes para a preparação de um EPPGG, inclusive assuntos que **ainda não estudou, não revisou ou não domina**.

Isso é proposital.

No EPPGG-RJ, entretanto, já temos uma vantagem importante: o Termo de Referência apresenta elementos concretos da estrutura prevista para a seleção.

Para EPPGG, a prova objetiva deverá conter **100 questões de múltipla escolha**, distribuídas da seguinte forma:

40 questões de Conhecimentos Gerais

60 questões de Conhecimentos Específicos

Além da prova objetiva, estão previstas **Prova Discursiva e Avaliação de Títulos**. A prova discursiva deverá ser composta por **uma questão de até 60 linhas**.

Neste primeiro Raio-X, reproduziremos a **quantidade e a distribuição das questões da prova objetiva**, mas ainda não incluiremos a etapa discursiva.

Faça o simulado mesmo sem se sentir preparado

Um princípio importante estudado pela ciência da aprendizagem é o chamado **efeito de teste ou prática de recuperação (retrieval practice)**: tentar recuperar uma resposta, resolver um problema e testar aquilo que sabemos pode contribuir para a aprendizagem e para a retenção posterior.

Há também evidências interessantes sobre tentativas de resolução realizadas **antes do estudo completo do conteúdo**. Quando o estudante primeiro enfrenta um problema, percebe suas lacunas e posteriormente estuda a explicação correta, esse contato inicial pode tornar a aprendizagem subsequente mais significativa.

É justamente essa lógica que utilizaremos aqui.

Portanto, **não espere dominar todo o conteúdo para realizar o Simulado do Ciclo 01**.

Enfrente as questões.

Mesmo quando não souber a resposta, procure interpretar o enunciado, eliminar alternativas, mobilizar conhecimentos anteriores e identificar exatamente o que está impedindo você de chegar à solução.

Há ainda uma vantagem importante neste projeto: **a FGV já está definida como banca organizadora**, e dispomos de um amplo acervo de questões da própria banca. Assim, o simulado também começa a colocá-lo em contato com sua forma de construir enunciados, alternativas e problemas.

O desconforto diante de uma questão difícil também produz informação: **ele mostra onde estão suas lacunas.**

O verdadeiro trabalho começa depois da prova

O percentual de acertos será importante, mas **não será a informação mais importante deste primeiro simulado**.

Ao terminar, classifique seus erros e dificuldades. Procure identificar:

- conteúdos que você nunca estudou;
- conteúdos que já estudou, mas não conseguiu recuperar;
- conceitos que confundiu;
- questões em que conhecia a matéria, mas errou a interpretação;
- alternativas que conseguiu eliminar e aquelas que não soube distinguir;
- dificuldades relacionadas especificamente à **forma de cobrança da FGV**.

Depois, **estude os comentários das questões**, inclusive daquelas que eventualmente tenha acertado sem segurança.

Alimente também seu **Caderno de Erros por disciplina e tópico**. Esse diagnóstico será utilizado nas revisões e nos próximos ciclos da preparação.

Estudo reverso ajuda — mas não substitui uma preparação completa

Existe uma ideia sedutora de que bastaria resolver milhares de questões e aprender exclusivamente pelos comentários. **Não é essa a metodologia que estamos propondo.**

Questões são extraordinariamente úteis para testar conhecimentos, revelar lacunas, compreender padrões de cobrança e direcionar o estudo. Mas, especialmente em conteúdos conceitualmente densos de um concurso para EPPGG, **elas não substituem uma boa construção teórica**.

A lógica da Trilha é integrar as duas coisas:

TEORIA → RECUPERAÇÃO → QUESTÕES → DIAGNÓSTICO → CORREÇÃO → REESTUDO → NOVA RECUPERAÇÃO

Neste primeiro simulado, porém, inverteremos parcialmente essa sequência de propósito:

TENTATIVA → DIAGNÓSTICO → ESTUDO DOS COMENTÁRIOS → TEORIA → NOVA TENTATIVA

É um componente de **estudo reverso**, não uma fórmula milagrosa.

Não use a nota para julgar sua preparação

Este ponto é especialmente importante no **Raio-X Pré-Edital**.

Se o resultado for baixo, isso não significa que sua preparação fracassou. Você será deliberadamente exposto a conteúdos que ainda poderão aparecer somente nos próximos blocos e ciclos.

O objetivo é criar uma **linha de base**.

Queremos saber:

Onde você está agora?

Nos próximos simulados, poderemos comparar desempenho, identificar evolução, verificar a persistência de dificuldades e recalibrar prioridades.

Por isso, **não procure neste primeiro simulado uma nota que confirme que você já está pronto**.

Procure informações sobre aquilo que ainda precisa ser construído.

Uma aproximação progressiva da prova real

O Termo de Referência nos permite ir além do simples treinamento por questões.

Para EPPGG, está prevista a realização das provas **em dois turnos no mesmo dia**. A prova objetiva deverá ocorrer **pela manhã, com duração estimada de 4 horas**. O turno da tarde, com duração estimada de **4 horas e 30 minutos**, integra a estrutura prevista para a etapa discursiva.

Neste primeiro Ciclo, já reproduziremos uma característica central da prova:

100 QUESTÕES OBJETIVAS

40 Conhecimentos Gerais + 60 Conhecimentos Específicos

Entretanto, por uma decisão de organização desta primeira aplicação, o **Simulado Ciclo 01 será realizado às 14h (Horário de Brasília)**.

Atenção: esse horário não corresponde ao turno previsto para a prova objetiva oficial. **No dia do concurso, você deverá estar preparado para realizar a prova objetiva pela manhã.**

Nesta primeira oportunidade, nosso objetivo principal ainda é **diagnóstico e aprendizagem**, e não reproduzir integralmente todas as condições do dia da prova.

Nos próximos ciclos, aumentaremos progressivamente o grau de aproximação com a situação real, inclusive com a incorporação da **preparação discursiva** e de outros elementos relevantes definidos para a seleção.

Neste domingo, portanto, faça as **100 questões**, mesmo que encontre assuntos que ainda não estudou.

Não fuja da questão difícil.

Não transforme um resultado inicial em julgamento sobre sua preparação.

Neste primeiro Raio-X, descobrir as dificuldades não é um efeito colateral do simulado. É parte do objetivo.